



## Capitolo 3

### **L'ITER FORMATIVO**

Il programma di formazione degli osteopati ha la responsabilità di creare figure professionali del più alto livello.

Il livello di preparazione dell'osteopata professionista è strettamente legato ad un iter formativo approfondito e ricercato; necessario al fine di garantire un servizio competente e sicuro per il paziente che deve essere assolutamente garantito nella sicurezza, quando decide di farsi seguire da un osteopata qualificato.

Lo scopo del programma di studi sarà quello di aiutare gli studenti affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità operative.

Ogni associazione appartenente all'EOU ha il dovere di sviluppare, approfondire e contribuire alla formulazione dei programmi di studio che verranno utilizzati nel proprio Paese.

I programmi sviluppati dai vari istituti d'istruzione devono rispettare alcuni requisiti di base:

- il corso deve essere gestito e organizzato da osteopati esercitanti o in pensione iscritti all'Albo degli osteopati del proprio Paese;
- ogni corso deve prevedere come elemento fondamentale la sicurezza del paziente; concetto inserito nel programma dal primo anno di studio e incluso dove applicabile in tutti i protocolli;
- l'iter formativo deve prevedere l'integrazione di un tirocinio clinico che si svolgerà all'interno della struttura scolastica;
- il corso deve attenersi allo standard educativo europeo di 1° livello come approvato da tutti gli Stati europei che hanno sottoscritto la Dichiarazione di Bologna nel giugno 1999, di Praga nel 2001 e le revisioni di Berlino nel 2003. Ogni Stato potrà applicare le variazioni che riterrà necessarie, ma per laurearsi in osteopatia bisognerà acquisire almeno 360 crediti formativi.
- il corso di laurea in osteopatia deve avere una durata di minimo 6 anni (5 più 1) a tempo pieno così organizzati: i primi tre anni permetteranno il raggiungimento del Bachelor of Science, il quarto e il quinto il Master o il Dottorato di Laurea, l'ultimo un consisterà in un anno di tirocinio professionale.

Un percorso formativo così organizzato garantirà un alto livello di osteopati nei vari Stati europei e inquadrerà la pratica dell'osteopatia come una professione autonoma e indipendente.



## EUROPEAN OSTEOPATHIC UNION

### **A. IL CORSO**

L'EOU riconosce unicamente le associazioni che iscrivono osteopati che hanno completato un corso universitario a tempo pieno o corsi equivalenti. La strutturazione del corso dipenderà dalle singole necessità di ogni Stato; i contenuti delle singole materie di esame non saranno oggetto di valutazione di merito da parte dell'Associazione, che si riserverà una volta concluso il ciclo di studi, la facoltà di verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti. Difatti l'iter formativo, gli obiettivi da raggiungere e gli standard educativi realizzati dovranno essere comuni a tutti gli Istituti che formano i giovani osteopati. Obiettivo principale del corso sarà quello di formare osteopati professionisti competenti in grado di lavorare in totale sicurezza e di rappresentare lo sviluppo professionale osteopatico all'interno dell'Europa.

Affinché il corso accademico a tempo pieno possa attenersi allo standard educativo europeo di 1° livello, come definito nella Dichiarazione di Bologna, è necessario che la scuola di osteopatia sia strutturata con un tempo pieno accademico e preveda al suo interno una clinica osteopatica per il training degli studenti.

Gli scopi prefissati dalla scuola d'istruzione osteopatica saranno i seguenti:

- offrire un livello di insegnamento tale da permettere agli studenti di accedere alla più vasta gamma di strumenti didattici;
- offrire diverse metodologie di insegnamento e di verifica, che incoraggino gli studenti a una personale risoluzione dei problemi, forniscano loro i mezzi per acquisire le necessarie competenze anche per ciò che riguarda la deontologia professionale e l'etica individuale.
- provvedere a integrare l'insegnamento in modo che risulti più facile per lo studente trasferire le conoscenze acquisite nei vari settori;
- incoraggiare gli studenti, al termine del corso di laurea, a un continuo sviluppo professionale attraverso la ricerca scientifica e la partecipazione a corsi di aggiornamento;
- adoperarsi nella ricerca scientifica utilizzando tutti i mezzi a disposizione dell'istituto d'istruzione, fornendo l'uso dei principali strumenti necessari per la pratica della stessa. Contribuire a stimolare lavori di ricerca under-graduate e post-graduate assistendo gli studenti con la biblioteca e il laboratorio e promuovendo la ricerca in campo biomedico come elemento indispensabile per un continuo sviluppo formativo e professionale da offrire sia agli studenti che ai laureati.

### **B. TIROCINIO CLINICO**

L'obiettivo del tirocinio clinico è quello di permettere agli studenti di acquisire il più alto livello di sicurezza e competenza osteopatica. Questo implica una stretta relazione professionale tra il tirocinante e il paziente, sotto la supervisione di osteopati qualificati e d'esperienza. Questo per permettere allo studente di integrare le conoscenze acquisite nelle lezioni in classe con la pratica clinica nel pieno rispetto della sicurezza del paziente.



## EUROPEAN OSTEOPATHIC UNION

Il tirocinio, quindi, offre l'opportunità agli studenti di applicare e affinare le proprie conoscenze in una situazione controllata simile a quella che incontreranno, a termine degli studi, nella vita quotidiana.

In clinica gli studenti potranno rivedere i propri modelli e i propri obiettivi attraverso l'esperienza diretta e il continuo feed-back con il proprio tutor.

Il numero minimo di ore suggerito per l'osservazione e il trattamento (prime visite e controlli) è, come si vede nella tabella sottostante, suddiviso in tre cicli secondo i parametri decisi a Bologna:

vedi tabella.

### **C. ASPETTATIVE DELLE SCUOLE DI OSTEOPATIA NEI CONFRONTI DEI PROPRI LAUREATI**

L'Istituto d'istruzione si aspetta che, a seguito del raggiungimento della laurea, gli studenti prendano coscienza della necessità di ulteriori anni di esperienza pratica per poter svolgere al meglio la professione osteopatica. Un impegno nella ricerca scientifica e una costante partecipazione ai corsi di aggiornamento giocherà un ruolo fondamentale nella crescita professionale dei giovani osteopati.

Ci si aspetta inoltre, che i laureati partecipino e organizzino seminari e conferenze al fine di promuovere l'Osteopatia a livello scientifico per garantire lo sviluppo della professione in Europa.

Anche le scuole dovranno partecipare attivamente a questo processo di continuo e costante aggiornamento per un adeguato sviluppo professionale.

Si auspica che questo impegno culminerà con la formazione di un organismo di governo per la professione osteopatica, che promuova e garantisca l'Osteopatia in tutti gli Stati europei.

Le scuole di osteopati si prefiggeranno degli obiettivi finali, che gli studenti dovranno raggiungere per acquisire il titolo di laurea. Tali finalità sono raggruppate nei cinque punti sotto elencati:

#### **1 Acquisire una conoscenza osteopatica che preveda:**

- una precisa conoscenza e capacità diagnostica di tutti i sistemi corporei secondo i criteri osteopatici e della medicina classica;
- una conoscenza approfondita dei principi osteopatici inerenti il piano di trattamento e la prognosi;
- una completa conoscenza delle tecniche osteopatiche e una chiara comprensione delle controindicazioni;
- la capacità di riconoscere, a seguito di una corretta diagnosi, l'appropriata figura medico-sanitaria che potrebbe essere utile per il paziente.



## EUROPEAN OSTEOPATHIC UNION

### 2 Acquisire delle abilità cognitive che prevedano:

- l'applicazione di una metodologia di apprendimento indispensabile per degli studi d'istruzione superiore;
- la capacità di valutare criticamente le diverse ricerche ed informazioni in ambito scientifico;
- la capacità di analizzare le informazioni derivanti da diverse fonti per effettuare una corretta integrazione tra teoria e pratica;
- la capacità di selezionare, in modo approfondito, la informazioni provenienti da fonti diverse e integrarle con il proprio bagaglio di conoscenze osteopatiche;
- la capacità di affrontare le problematiche del paziente utilizzando vari modelli di "problem-solving" (soprattutto per la valutazione osteopatica);
- la capacità di autocritica nei confronti del proprio approccio terapeutico e, di conseguenza, nell'eventuale adozione di una appropriata variazione terapeutica.

### 3 Acquisire delle abilità professionali/pratiche che prevedono:

- la capacità di applicare in modo sicuro, competente, ed efficace i principi osteopatici;
- la capacità di effettuare un'approfondita raccolta anamnestica seguita da una corretta interpretazione dei dati e di comunicare le proprie osservazioni a colleghi e ad altri operatori sanitari;
- la capacità di condurre e interpretare un appropriato esame obiettivo dei sistemi corporei utilizzando procedure accettate dalla scienza osteopatica e dalla medicina classica; particolare attenzione sarà posta nella valutazione della funzionalità dell'apparato muscolo-scheletrico;
- l'abilità nell'effettuare una corretta diagnosi differenziale tenendo anche in considerazione le aspettative del paziente, la sua anamnesi passata, lo stato psicologico e il back-ground socio-economico;
- l'abilità nel formulare un piano di trattamento che includa le considerazioni riguardo ad una più probabile prognosi e ad una appropriata profilassi;
- l'acquisizione di una competenza clinica e professionale che includa la conoscenza delle eventuali controindicazioni al trattamento osteopatico, la necessità di effettuare trattamenti di controllo e la possibilità di condurre il paziente verso un'altra figura professionale appartenente al settore medico.

### 4 Acquisire delle abilità generali/trasferibili che prevedano:

- la capacità di comunicare e interagire con più persone che non appartengano esclusivamente al mondo medico;
- la capacità di interpretare esami strumentali;
- la capacità di organizzare il proprio tempo stabilendo il corretto carico di lavoro e di riconoscere e gestire le personali emozioni e lo stress;
- utilizzare e riconoscere i vari modelli di "problem-solving"



## EUROPEAN OSTEOPATHIC UNION

### 5 Acquisire le seguenti abilità:

- Intellettuali:
  - ragionamento critico;
  - capacità di ricerca;
  - capacità di valutare la propria performance accademica e professionale.
- Pratiche:
  - Valutare oggettivamente i risultati ottenuti attraverso il trattamento osteopatico e modificare il proprio piano di trattamento in base alle eventuali esigenze del caso;
  - acquisire una corretta condotta professionale.
- Personali e sociali:
  - capire come la continua ricerca scientifica e la partecipazione a corsi di aggiornamento giochino un ruolo fondamentale per la propria crescita professionale;
  - essere in grado di stabilire il proprio percorso lavorativo prendendo coscienza delle possibili opportunità di lavoro che si prospettano.

### D. LIVELLI, CREDITI

E' necessario che ogni parte del corso di laurea in osteopatia sia quantificato tramite l'utilizzo di crediti questo al fine di permettere una significativa collaborazione e coordinazione tra le diverse scuole di osteopatia in Europa e tra i vari centri di formazione in ambito sanitario.

L'EOU evidenzia la necessità di standardizzare quantitativamente il credito formativo, così come avviene per il sistema ECTS, affinché si possano verificare con più facilità i trasferimenti degli studenti e dei professionisti tra le varie scuole di diversi Stati.